

## 國立東華大學招生考試試題 第 / 頁，共 / 頁

招生學年度	100	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組、民族社會工作組)		
科目	台灣原住民社會與文化		
注意事項			

一. 臺灣是一個移民社會，除原住民族外，閩南人、客家人、外省人陸續移居台灣，又彼此融合通婚，近年來不少跨國婚姻移民和外籍勞工，使臺灣成為一個多元文化的國家。請描述你/妳個人與臺灣原住民族接觸的經驗，在這些經驗之中，最令你/妳印象深刻的事件或現象。你/妳從這個經驗中，得到什麼心得或感想？(廿分)

二. 試說明「南島民族」的源流，並說明過去至今，「台灣南島民族」有那些族群分類的系統方式。(廿五分)

三. 臺灣是一個多元族群所組成的社會，島內的族群關係因著不同的歷史階段，呈現出獨特的性質。政府近年來，先後認定邵族、噶瑪蘭族、太魯閣族，以及撒奇萊雅族為臺灣原住民族的一支。行政院於 97 年 4 月 23 日宣布賽德克族正名，成為臺灣第 14 個政府認定的原住民族。試說明你(妳)對「族群認定與正名」的看法。(廿五分)

四. 阿美族傳統曲調「飲酒歡樂歌」前遭德國樂團「謎」(Engima)擷取部分原音收錄於其「反璞歸真」單曲內，並在 1996 年亞特蘭大奧運會作為奧運宣傳歌曲播放。2010 年果子電影公司將「賽德克·巴萊」字詞申請註冊商標，引發賽德克族原住民反彈，認為電影公司不但侵犯了族人的權利，更是一項剽竊行為。從以上二則事例中，就你/妳個人的觀點，試論「原住民族傳統智慧創作」。(卅分)

## 國立東華大學招生考試試題 第 1 頁，共 1 頁

招生學年度	100	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組)		
科目	政治學		
注意事項			

- 一、現今民主國家所擁護的意識形態多為自由主義，試就其意義、源起、思想基礎、政治及經濟主張、貢獻和弊端等加以論述說明？25%
- 二、政黨與利益團體為當今民主國家最重要的政治團體，試從角色功能與活動方式，比較兩者之異同？25%
- 三、何謂人權？其內涵的演進經歷哪三個階段？而全球原住民族在當今國際人權法體系中，其處境和地位如何？25%
- 四、什麼是政治發展？有哪些觀察指標？而政治發展與經濟成長有什麼關係？25%

國立東華大學招生考試試題 第 1 頁，共 1 頁

招生學年度	100	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族社會工作組)		
科目	社會工作		
注意事項			

以下四題皆為申論題，每題 25 分。

- 一、 內政部為因應八八水災的災後重建工作，於 2009 年 9 月 7 日頒布「莫拉克颱風災區生活重建服務中心實施辦法」，試討論此生活重建中心之服務內涵與社會工作者在生活重建中心可扮演的角色與功能？
- 二、 請試述優勢觀點(strengths perspective)社會工作的基本假設及其主要的工作目標？並請舉一案例，依優勢觀點社會工作的實施程序說明其實務上的應用。
- 三、 請依據社區工作方案，針對單親家庭發展一套社區的支持方案，以增進單親家庭的自助能力。
- 四、 試討論原住民社會工作倫理的意義與內涵？

招生學年度	100	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組、民族社會工作組)		
科目	專業語文測驗		
注意事項	中英文綜合命題		

## 科目：中文科試題 (50%)

## 一、閱讀理解 (50%)

1995 年《聯合報》報導達悟青壯世代遷移台灣經驗與島內精神疾病比例增高的關連，有以下的描述：

.....蘭恩基金會總幹事林茂安說，這些「發瘋」的達悟（雅美）人，有一些共同的特徵：他們都很年輕，而且都是去台灣本島工作過一段時間後，回來就成了精神病患。.....蘭嶼青年施明發說：當初期望太高，失望也大，而異鄉遊子無親無故，家又在海的那一邊，一切都要靠自己，此時若加上環境的刺激，當然會有可能變成精神病。那麼，問題回到根本，達悟孩子為什麼非去台灣工作不可？鄉長廖班佳的話一針見血：蘭嶼根本沒有工作機會。（聯合報，1995/6/5）

上述報導指出一個事實：從1972 年第一屆蘭嶼國中九年義務教育的學生畢業，大多數達悟年輕人在15、16歲國中畢業後，就必須來台求學、工作。蘭嶼特殊的地理位置，交通不便，來回交通費的開銷，加上隻身在台缺乏家庭支持、惡劣的工作情境，誘發了年輕人罹患精神失序(mental disorder)的可能。在往後逐漸深入的田野調查中，我也漸漸理解到：達悟人高比例而獨特的精神失序現象，是他們做為一個孤立小島上的少數族群，別無選擇地被捲入現代社會發展的歷史過程所造成的結果。在這個難以迴避、因而無可奈何的變遷過程中，達悟人因為相對於台灣本島與漢人社會的邊緣少數族群身分，經常充滿進退失據的困窘與挫折。達悟人的這種集體困境，集中呈現在目前25 到60 歲之間的青壯人口身上，事實上他們就是晚近精神失序發病所集中的世代，也是達悟人開始接受現代教育的第一代。他們為了維持自己與家庭的生計，幾無例外地必須來到台灣本島求學或謀職。

（節錄自蔡友月，2007年）

問題：

- 1.作者認為達悟族年輕人精神失序的主要原因為何？(20%)
- 2.您是否贊同作者的觀點？贊同或不贊同的原因為何？(10%)
- 3.假如您是一位專家，被邀請協助解決達悟族年輕人精神失序的問題，你會怎麼解決此問題？請詳細描述您的建議。(20%)

招生學年度	100	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組、民族社會工作組)		
科目	專業語文測驗		
注意事項	中英文綜合命題		

科目：英文科試題 (50%)

**1. Reading Comprehension (35%)**

The terms social exclusion and social inclusion originated in Europe (especially France) and were intended to provide a contrast to the notion of poverty which focused excessively on the lack of money at a particular point of time, rather than the dynamic social processes that perpetuate the lack of social participation and contribution to the workings of society (Finer & Smyth 2004). In a sense it is an attempt to create a positive agenda for social policy, but it can be no less culturally specific than the notion of poverty. Each nation (and communities within nations) can have its own view about what constitutes a good society.

Indigenous people are among the most socially excluded in Australia (Hunter 2000; Hunter 2005). Hunter (1999) demonstrates that Indigenous disadvantage is multidimensional and argues that Indigenous poverty is different to other forms of poverty in Australia in the incidence and depth of poverty experienced. Furthermore the multiple disadvantages that are experienced by many, if not most, Indigenous Australians indicates that Indigenous disadvantage can be understood as reflecting a multi-dimensional form of disadvantage that is complex and multi-generational and cannot be reduced into a simple static notion of Indigenous poverty. The concept of 'social exclusion' was developed to describe entrenched and complex behaviours and outcomes however, given the subject of this symposium, it is pertinent to ask what is social inclusion and how should and does it differ from social exclusion.

**Questions:**

1. Translate the above two paragraphs into Chinese. (20%)
2. In your opinion, why are indigenous peoples socially excluded in Taiwan? (15%)

招生學年度	100	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組、民族社會工作組)		
科目	專業語文測驗		
注意事項	中英文綜合命題		

**2.Vocabulary (15%):**

Please translate the following vocabularies

	From English to Chinese		From Chinese to English
Discrimination	1.	多元文化主義	6.
Ideology	2.	原住民族自治	7.
National Framework	3.	壓迫	8.
United Nations	4.	福利依賴	9.
Collaboration	5.	夥伴關係	10