

# 國立東華大學

## 民族事務與發展學系學生專業能力總結性評量辦法

107.03.19 107 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

第一條 為建立本系學生專業能力學習成效檢核之機制，特設立本辦法。

第二條 專責單位：系課程委員會，負責依據本系專業能力項目，擬定、執行並修正本系學生學習成效總結性評量機制，並於每學年定期檢討或修訂總結性評量機制。修訂後之評量機制送系務會議核定後實施。

第三條 依據本系之教育目標，本系訂定「專業能力」如下：

### 一、學士班

- (一) 具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力。
- (二) 具備民族維護及倡導社會正義的能力。
- (三) 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。
- (四) 具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行知能。
- (五) 具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的胸襟及服務的能力。

### 二、碩士班

- (一) 具備民族發展與社會工作倫理之專業知識。
- (二) 具有國內外相關原住民族學術交流的能力。
- (三) 具備政策分析、方案規畫之執行與評估能力。
- (四) 具備維護民族文化及倡導社會正義與當代原住民族社會議題之應用能力。
- (五) 具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能。
- (六) 具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能力。

### 三、民族社會工作在職專班：

- (一) 具備民族發展與社會工作理論之專業知識。
- (二) 具有國內外相關原住民族學術交流的能力。
- (三) 具備政策分析、方案規畫之執行與評估能力。
- (四) 具備維護民族文化及倡導社會正義與當代原住民族社會議題之應用能力。
- (五) 具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能。
- (六) 具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能力。

第四條 本系學生學習成效之總結性評量方式為：

- 一、學士班：以本學系必修課程台灣原住民族概論為總結性課程。
- 二、碩士班及碩士在職專班：採「論文研究計畫審查及學學位論文公開發表」，於學生修畢本系規定之應修科目與學分數後進行。評量者為碩士論文指導老師，評量結果以「通過」、「不通過」為成績。

第五條 本辦法經系務決議後實施，修訂時亦同。